

INFORME DEL FORO-TALLER: “ASISTENCIA TÉCNICA Y EXTENSIONISMO” COMO 2º REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COPLAN DEL CMDRS

El Foro-Taller “Asistencia Técnica y Extensionismo” se llevó a cabo el día miércoles 27 de abril de 2016, de 16:00 a 20:30 horas, en las instalaciones de la SAGARPA, ubicadas en Av. Municipio Libre No. 377, piso 12, ala A, salas 2 y 3, Col. Santa Cruz Atoyac, México, D.F.

El foro-taller se desarrolló de acuerdo al siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia;
2. Auto-presentación de asistentes;
3. Lectura y, en su caso, aprobación del Orden del Día;
4. Lectura y, en su caso, aprobación del Acta de la Tercera Sesión Ordinaria 2016 de la COPLAN, celebrada el 13 de abril de 2016;
5. Presentación de los objetivos del Foro-Taller y de su mecánica, por el M. en C. Félix Alberto LLerena Villalpando, Coordinador de la COPLAN;
6. Participación de la M.A.P. Roxana Aguirre Elizondo: Directora General de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA con el Tema "SERMexicano";
7. Participación de instituciones invitadas (INCA, INIFAP, UACH, COLPOS, UAAAN, AMSDA y otras), relativas al tema "ASISTENCIA TÉCNICA Y EXTENSIONISMO";
8. Participación de Consejeros e invitados;
9. Compilación de propuestas; y
10. Asuntos generales.

La Reunión estuvo presidida por el M. en C. Félix Alberto LLerena Villalpando, Coordinador de la COPLAN y la M.A.P. Roxana Aguirre Elizondo, Directora General de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA. Se destaca la presencia del Dr. José Sergio Barrales Domínguez, Rector de la UACH y de la C.P. Ligia Noemí Osorno Magaña. Directora General del INCA RURAL

En total asistieron 88 participantes, entre ponentes, miembros del CMDRS y acompañantes, invitados de instituciones de educación y de investigación, entre otros, de acuerdo a lo siguiente:

1. 8 Ponentes, enunciados en orden de participación:
 - a. M.A.P. Roxana Aguirre Elizondo, Directora General de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA, iniciando con el tema “SERMexicano”.

- b. Biol. José Ángel Domínguez Vizcarra, Director General Adjunto del INCA Rural, presentando el tema “Extensión e Innovación para la Gestión Territorial de Cadenas de Valor”.
 - c. Lic. Octavio Jurado Juárez, Gerente de la Asociación Mexicana de Secretarios de Desarrollo Agropecuario A.C. (AMSDA), exponiendo sobre “Los nuevos enfoques al Extensionismo”.
 - d. Lic. Raymundo Vázquez Gómez, Investigador del INIFAP, presentando el tema “Notas sobre Extensión e Innovación: el INIFAP y sus contribuciones al Sistema de Extensionismo Rural”.
 - e. Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, exponiendo sobre “Aspectos a considerar en la Formación de los Extensionistas y el Proceso de Innovación”.
 - f. Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez, Director del Campus Puebla del Colegio de Postgraduados, participando con el tema “Extensionismo y Asistencia Técnica”.
 - g. M.C. Alejandro Velázquez Monter, de la Dirección de Vinculación del Colegio de Postgraduados, con el tema “Estratégica Aportación del Colegio de Postgraduados para el Desarrollo Rural”.
 - h. Dr. Bram Govaerts, del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), exponiendo sobre “Propuestas de Acción de Mejora para el Extensionismo, por parte del CIMMYT”.
2. 35 consejeros del CMDRS y 22 acompañantes de FEPUR (1), INMUJERES (1), UFIC (1), RENAMUR (1), ANECh (5), ANEUAAAN (2), ANIA (1), RED NOREMSO (4), COCYP (5), SISTEMA PRODUCTO MAÍZ (1), CCI (2), COCESAVE (3), UGOCM (2), UGOCM-JL (2), CCC (4), CNA (1), CNC (1), CNPAMM (1), SISTEMA PRODUCTO CAMARÓN DE CULTIVO (1), SISTEMA PRODUCTO CACAO (1), CNOG (1), CPM (1), SISTEMA PRODUCTO CUNÍCOLA (1), RNII (1), UNIMOSS (1), UNOMDIE (1), SISTEMA PRODUCTO MAGUEY Y MEZCAL (1), SEP (2), CONAGUA (1), CNA-AGRONÓMICA (1), RED MOCAF (1), UNORCA (1), CNC (1), REMUI (2) y AMSDA (1).
 3. 8 de Instituciones de Educación y de Investigación: UACH (2), UAAAN (1), INIFAP (1), Colegio de postgraduados (2) y CIMMYT (2).
 4. 7 de Dependencias Gubernamentales: SAGARPA (4) e INCA RURAL (2) y ASERCA (1),
 5. 9 asistentes varios de CESAVEM (1), UNVET (1), Citlalli Eng. (1), CMDR (1), COUC (1), CONASAVEMEX (3) y Otros (1).



DESARROLLO DEL FORO-TALLER.

1. Después de instalarse la Reunión y aprobarse el Orden del Día y el Acta de la Tercera Sesión Ordinaria 2016 de la COPLAN celebrada el 13 de abril de 2016, el M. en C. Félix Alberto LLerena Villalpando, Coordinador de la COPLAN, inició el Foro-Taller con la presentación de los objetivos del Foro-Taller y de su mecánica. Los objetivos planteados fueron los siguientes:

- Intercambiar conceptos y experiencias sobre el extensionismo rural en México entre la SAGARPA, productores e Instituciones de Investigación y Enseñanza, para coadyuvar al cumplimiento de los objetivos del Plan Sectorial y de la Ley de Desarrollo Rural Sustentable.
- Propiciar la generación de más sinergias y alianzas estratégicas entre la SAGARPA, los propios productores y los investigadores especializados de las instituciones de investigación, para la formulación de propuestas de mejora en el tema de extensionismo rural.

Posteriormente el M. en C. Félix Alberto LLerena Villalpando presentó el Marco Legal que soporta la importancia del extensionismo, de acuerdo a lo siguiente:

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en su artículo 27, Fracción XX, es muy categórica por lo que dice: "...El Estado promoverá las condiciones para el desarrollo rural integral, con el propósito de generar empleo y garantizar a la población campesina el bienestar y su participación e incorporación en el desarrollo nacional, y fomentará la actividad agropecuaria y forestal para el óptimo uso de la tierra, con obras de infraestructura, insumos, créditos, **servicios de capacitación y asistencia técnica...**".

La Ley de desarrollo Rural Sustentable es la Ley secundaria respectiva de lo anterior (LDRS), la cual fue promulgada hace 14 años. Menciona la palabra de **capacitación** en 26 ocasiones, **asistencia técnica** en 11 ocasiones, **transferencia de tecnología** o de algo 10 veces, lo que indica la importancia que la da a estos 3 aspectos pilares del extensionismo. Otras palabras relacionadas como comercialización en 25 ocasiones, organización en 16 ocasiones, Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral 12 veces, Servicio Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral 4 veces, valor agregado 4 veces, conocimientos 3 veces e innovaciones 2 veces. Destina todo su Capítulo III a la Capacitación y Asistencia Técnica.

La LDRS en su artículo 41 señala: "Las acciones en materia de cultura, **capacitación, investigación, asistencia técnica y transferencia de tecnología**, son fundamentales para el fomento agropecuario y el desarrollo rural sustentable y se consideran responsabilidad de los tres órdenes de gobierno y de los sectores productivos.....". Además, que "Las acciones y programas en **capacitación, asistencia y transferencia de tecnología** se formularán y ejecutarán bajo criterios de sustentabilidad, integralidad, inclusión y participación. Se deberán vincular a todas las fases del proceso de desarrollo,

desde el diagnóstico, la planeación, la producción, la organización, la transformación, la comercialización y el desarrollo humano”;

Continuó mencionando que existen varios Estándares de Competencia relacionados con el extensionismo, destacando el **EC0508 “Coordinación de servicios de extensionismo integral y territorial”**, que marca la pauta para ordenarlo con sus tres funciones elementales que son:

- a. Coordinar el diseño de la estrategia de servicios de extensionismo integral y territorial.
- b. Coordinar la implementación de la estrategia integral de servicios de extensionismo integral y territorial.
- c. Coordinar la integración del informe de servicios de extensionismo integral y territorial

El M. en C. LLerena Villalpando terminó su participación presentando el formato deseable con base en el cual los ponentes deberían hacer sus presentaciones, que consistía en presentar propuestas de acciones de mejora sobre alguno o varios de los cuatro temas generales siguientes o ejemplos solamente como referencia:

- a. A nivel institucional del sector oficial: acciones sobre mejoras por ejemplo:
 - Como deben ser las políticas públicas, programas, componentes y reglas de operación para que el extensionismo pueda perfeccionarse y tener más impacto y mejores resultados, es decir, como asociar la extensión a los instrumentos fundamentales de la política pública (inversión sin extensión se condena al fracaso).
 - Como se pueden responsabilizar a los tres órdenes de gobierno.
 - Como evitar que sean acciones arriba-abajo.
 - Como pueden adecuarse a los diferentes niveles de desarrollo y consolidación productiva, social y regional.
 - Como pueden concentrarse los recursos para evitar dispersión.
 - Como asociar la extensión al financiamiento.
- b. A nivel general del extensionismo en su conjunto (territorial-integral), por ejemplo:
 - Como asociar el extensionismo a la inversión productiva
 - Como asociar el extensionismo a las innovaciones tecnológicas

- Como asociar el extensionismo al financiamiento
 - Como debe vincularse el extensionismo con todas las fases del proceso de desarrollo.
 - Que incentivos o restricciones deben contemplarse en el extensionismo para mejorar las inversiones y obtener mejores impactos y resultados.
- c. Acciones para mejorar los servicios que dan los extensionistas
- Que se propone para que el acompañamiento, soporte técnico y evaluación de los extensionistas sea en base a resultados.
 - Para que la contratación de los extensionistas sean con honorarios justos y con condiciones laborales que no generen trabajo esporádico, incertidumbre, fragmentario y asistemático.
- d. Si tienen experiencias exitosas de extensionismo, cuáles fueron los factores de éxito?
2. A continuación la M.A.P. Roxana Aguirre Elizondo, Directora General de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA, inició su participación reafirmando la importancia de generar y reforzar las sinergias entre las instituciones, como el caso de los Grupos de Extensión e Innovación Territorial (GEIT), con la participación de INCA Rural (factor de desarrollo de capacidades), INIFAP (factor de investigación) y la Subsecretaría de Desarrollo Rural.

En seguida presentó la plataforma denominada “SERMEXICANO”, sistema que surge en el segundo semestre de 2014 con la finalidad de dar visibilidad al trabajo del Extensionista, generar conciencia sobre su relevancia económica y social, transparentar y garantizar la igualdad de oportunidades en los procesos de selección de extensionistas, procurar la calidad en la atención al pequeño productor a través de un sistema de monitoreo y seguimiento, difundir las actividades y resultados del extensionista, y propiciar el intercambio de información entre técnicos de todo el territorio nacional.

La M.A.P. Aguirre Elizondo, indicó que con la finalidad de dignificar el servicio que brinda el extensionista, asegurar el seguimiento de los mismos y su permanencia en los territorios, se implementará el Servicio Nacional de Carrera, que de manera general, seguirá la siguiente mecánica operativa:

- a. A través del **SERMexicano**, se identificarán los servicios con mayor impacto (logros), que calificarán para ser considerados como candidatos potenciales de ser recontractados.
- b. En el mes de diciembre, el Comité Estatal de Desarrollo Rural validará los servicios mejor calificados, para que sigan operando en el mes de enero del siguiente año.
- c. La continuidad estará sujeta a cumplir los lineamientos específicos que se elaboran al respecto y se señale en las reglas de operación.



3. Después de la participación de Directora General de Desarrollo de Capacidades y Extensionismo Rural de la SAGARPA, continuó el Biol. José Ángel Domínguez Vizcarra, Director General Adjunto del INCA Rural con el tema “**Extensión e Innovación para la Gestión Territorial de Cadenas de Valor**”.

Durante su ponencia, destacó la importancia de los Grupos de Extensión e Innovación Territorial (GEIT) como parte de la cadena de valor y del quehacer del extensionista, debido a que permite establecer un espacio de construcción de la red de gestión de conocimiento especializada en un determinado sistema de producción territorial, de acuerdo al siguiente proceso:

- Caracterización Territorial
- Oportunidades de Mercado

- Análisis funcional de la cadena productiva
- Oportunidades de innovación
- Gestión de las Innovaciones

Tomando en cuenta lo anterior, identificó dos funciones importantes de los GEIT:

- a. Ser una Instancia de formación de los extensionistas como aula abierta, conforme al estándar de competencia EC0489 “Facilitación de Procesos de Innovación para la Mejora Competitiva de las Personas, Grupos Sociales y Organizaciones Económicas”, bajo una estrategia formativa de trabajo/aprendizaje.
- b. Impulsar una Red de gestión del conocimiento para la innovación competitiva de los SP/T y Clústeres prioritarios, con la participación de Extensionistas, IETyS, I&D, Organizaciones Rurales y Actores Clave, orientada al desarrollo de territorios inteligentes para la democratización de la productividad.

Para concluir, el Biol. Domínguez Vizcarra, indicó que para la mecánica operativa de los GEIT en el contexto del nuevo extensionismo, se deberá implementar:

- a. Una Planeación estratégica e integración de GEIT Distritales.
- b. Mayor articulación investigación-extensión.
- c. Fortalecimiento de la vinculación de Universidades con el sector productivo.
- d. Certificación de competencias profesionales del extensionista.

El procedimiento a seguir sería el siguiente:

- a. El Comité Estatal de Desarrollo Rural definirá los Sistemas de Producción Territorial Prioritarios en la Entidad.
- b. El Grupo de Trabajo planteará el **Plan Estratégico Estatal** para la atención de prioridades, por medio de Convocatoria y Selección de Extensionistas y Coordinadores.
- c. Los GEIT Diseñarán e instrumentarán estrategias de intervención, por sistema de producción territorial prioritario, con la participación de extensionistas, productores, investigadores y otros actores de la cadena de valor, acordando agendas de innovación.
- d. Los Extensionista, Diseñarán e instrumentarán Programa de Trabajo con indicadores y resultados alineados a la estrategia de intervención y agenda de innovación del GEIT.

4. A continuación, tocó la participación del Lic. Octavio Jurado Juárez, Gerente de la Asociación Mexicana de Secretarios de Desarrollo Agropecuario A.C. (AMSDA), exponiendo sobre “**Los nuevos enfoques al Extensionismo**”, presentando las propuestas de AMSDA en materia de Innovación para avanzar a mejores resultados:

- a. Focalizar y regionalizar los instrumentos de apoyo mediante un esquema de corresponsabilidad entre la Federación y los Estados, para lo que es necesario promover de manera decidida política, acciones y programas en concurrencia.
- b. Implementar una vigorosa política de **Reconversion** de cultivos con enfoque de mercado aprovechando el contexto internacional y para la reducción de la dependencia.
- c. Establecer mecanismos de ordenamiento de mercado y actos de autoridad que consolide la política de reducción de dependencia alimentaria, asegurando resultados (Tablero de Control).
- d. Ampliar el espectro de socios estratégicos para una mayor asertividad del gasto público.
 - Con otras dependencias en el marco del PEC (SEDESOL, ECONOMIA, SEMARNAT, CONAGUA, SEDATU, etc.)
 - Con la Banca de Desarrollo Nacional e Internacional
 - Con las Entidades Federativas ampliando la política de concurrencia y coinversión vía Proyectos Estratégicos.
 - Con el Sector Privado en el marco de las (APP) que requiere reglamentar e inducir.

El Lic. Jurado Juárez compartió las recomendaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), resultado de la investigación sobre la prestación de servicios profesionales privados para el desarrollo rural y la propuesta para el nuevo extensionismo:

- a. Crear un Consejo Nacional para la Innovación agrícola que vincule y propicie la interacción institucional.
- b. Enfoque de dos vías y servicios diferenciados para responder adecuadamente a dos objetivos diferentes:
 - Mitigación de la pobreza mediante un extensionismo municipal
 - Aumento de la productividad y competitividad.
- c. Que las entidades estatales y locales asuman la responsabilidad de la administración y ejecución de las actividades de extensión.

- d. Promover una mayor vinculación con los programas que involucran fondos de inversión y desarrollar capacidades que se orienten al fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales.
- e. El programa dirigido a agricultores de subsistencia seguiría siendo aplicado por las Agencias de Desarrollo.
- f. Las instituciones de investigación tienen limitaciones graves para la investigación y la transferencia de tecnología y tienen vínculos muy débiles con las actividades de extensión. Es necesario revisar su financiamiento.

Además, hizo énfasis en los nuevos enfoques del extensionismo rural, que de manera general promueven y permiten:

- a. Enfatizar en el Desarrollo Humano, la generación de Energía Social (Organización) y la ejecución de proyectos económicos rentables.
 - b. Reorientar los Servicios de Asistencia Técnica y Capacitación para vincular a los PSP: con las instituciones de investigación y educación superior y transferir el conocimiento a los productores.
 - c. Construir e impulsar el nuevo sistema de extensionismo con la participación de Instituciones de Investigación y Universidades.
 - d. Involucrar a las Universidades en los procesos de mejoramiento a la calidad, formación, certificación de competencias y supervisión del desempeño, así como el seguimiento a la calidad de los servicios profesionales y extensionismo.
 - e. Reorientar los parámetros de evaluación de la calidad del servicio de los Prestadores de Servicios Profesionales (PSP), hacia los impactos.
 - f. Orientar la Asistencia Técnica y Capacitación hacia una visión de atender toda la cadena productiva, con servicios multidisciplinarios.
 - g. Integrar una red del conocimiento para promover la investigación y la innovación tecnológica, territorial y organizacional enfocada a la productividad agropecuaria.
 - h. Transformación del INCA en la Agencia Nacional de Desarrollo Rural.
5. Continuó el Lic. Raymundo Vázquez Gómez, Investigador del INIFAP, presentando el tema **“Notas sobre Extensión e Innovación: el INIFAP y sus contribuciones al Sistema de Extensionismo Rural”**. Entre los aspectos más importantes durante su participación, mencionó las aportaciones del INIFAP al Sistema de Extensión Rural en México, destacando que:

- a. Desde su fundación en el mes de agosto de 1985, el actual INIFAP puso mayor énfasis en la difusión de tecnología in situ a través del establecimiento de parcelas de validación y demostración agrícola en terrenos de los propios productores y, mediante el diseño y operación de estrategias regionales de difusión tecnológica.
- b. Consciente de la necesidad de transferir la tecnología generada bajo condiciones experimentales, el INIFAP desarrolló durante la década de 1980 el MODELO Grupo Ganadero para la Validación y Transferencia de Tecnología (GGAVATT), para ser aplicado directamente con los productores organizados.
- c. Para el área agrícola destacó en 1986 el Programa Nacional de Maíz de Temporal (PRONAMAT).
- d. En ese mismo período destacó también la incorporación de un investigador del INIFAP en las Delegaciones Estatales de la Secretaría de Agricultura, en calidad de Jefe de Innovación Tecnológica, para vincular la investigación con los programas de fomento de esa secretaría.

Otros aspectos que se destacaron, fueron los Modelos y Acciones de vinculación con los servicios de extensión que implementó el INIFAP a través del tiempo, tales como:

- a. **Módulos Comunitarios de Apoyo a la Transferencia de Tecnologías (MOCATT)**, que son grupos de productores de pequeñas superficies agrícolas dedicadas a un cultivo estratégico, con una problemática compartida.
- b. **Modelo Escuelas de Campo**, cuyo propósito fue orientar a los productores hacia una agricultura más ecológica, a través del conocimiento grupal basado en el método de educación para los adultos.
- c. **Modelo Bioespacios Escuela**, que es una adaptación del modelo Escuelas de Campo, aplicado a cultivos hortícolas y flores, donde se prioriza la Agricultura Protegida. Lo que se promueve no es la estructura sino los contenidos temáticos impartidos a PSP.
- d. **Modelo Microcuencas**, a través de proyectos de transferencia de tecnología para la conservación de suelo y agua en los Distritos Tecnificados de la CONAGUA, con la capacitación permanente por los PSP.
- e. **Modelo Productor – Experimentador**, que busca la eficiencia en la transmisión del conocimiento.
- f. **Modelo Grupos Ganaderos para la Validación y Transferencia de Tecnología (GGAVATT)**, con el propósito de mejorar el nivel de vida de los productores y sus familias. Utiliza criterios de sostenibilidad. De 10 a 15 productores del mismo sistema producto y de similar nivel tecnológico.

- g. **Unidad Técnica Especializada Pecuaria (UTEP)**, para apoyar el desarrollo de capacidades de los prestadores de servicios profesionales del sector Pecuario.
- h. **Unidad Técnica Especializada Agrícola (UTEA)**, para apoyar el desarrollo de capacidades de los prestadores de servicios profesionales agrícolas.
- i. **Certificación y capacitación de Asesores Técnicos PROÁRBOL-PRONAFOR**, con el propósito de apoyar a los servicios de extensión forestal, para lo cual se habilitó un grupo de investigadores para que fungieran como evaluadores de técnicos forestales y certificados por el CONOCER en nueve Competencias Laborales de la actividad forestal.

Para finalizar su participación compartió algunas conclusiones, siendo las más relevantes:

- a. Aunque existan recursos públicos y condiciones, el Estado no puede llegar a todos los productores, por lo que siempre se requiere el desarrollo de modelos que integren a otros actores públicos y privados y faciliten el aporte de los usuarios.
 - b. Las políticas públicas dirigidas a establecer cambios en los beneficiarios, deberían ser estables bajo un sistema de seguimiento y evaluación con programas multianuales de mediano y largo plazo.
 - c. No hay “modelos únicos” y tampoco existe una solución única para todos los problemas, por lo que los extensionistas deben estar en la capacidad de dar respuesta a las familias rurales, tanto en la asesoría técnica directa o con el respaldo de especialistas en los temas o rubros demandados.
 - d. Hacer del sistema de extensión un instrumento de desarrollo económico y mejoramiento de las condiciones de vida de las familias rurales.
 - e. Tener un enfoque integral territorial y revisar la formación, composición y roles de los extensionistas en el marco de la conformación de equipos multidisciplinarios.
 - f. Fortalecer el rol del sistema de extensión público, aprovechando las potencialidades y capacidades de los actores del sector no gubernamental, como son las ONG, empresas distribuidoras de agroquímicos, exportadores, etc.
 - g. Los esquemas y modelos generados en el INIFAP y la estrategia de integración a través estrategias como las de las UTE’s u otros mecanismos, podrán contribuir al sistema de extensión e innovación en México.
6. Siguió el Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, expuso sobre “**Aspectos a considerar en la Formación de los Extensionistas y el Proceso de Innovación**”. Reafirmó que en los últimos años se ha incrementado el índice de adopción de nuevas tecnologías y el desarrollo de

capacidades, por lo que hay que seguir promoviendo que el extensionista estimule la adopción de tecnologías, capacidades administrativas e inserción en mercados, que se reflejen en mayor productividad e ingresos.

De igual manera, mencionó algunos aspectos sobre la nueva forma de concebir la práctica del extensionista, estando entre los más importantes:

- a. Reconoce el carácter multidimensional de lo rural.
- b. Actúa en función de la diversidad en un ámbito territorial.
- c. Percibe la actividad agropecuaria incorporada a procesos productivos en cadena.
- d. Contempla la pluriactividad como característica cada vez más común del perfil ocupacional rural.
- e. Diseña propuestas ligadas a las nuevas funciones ambientales de lo rural.
- f. Reconoce la diversidad socioeconómica en el diseño diferencial de propuestas.
- g. Es un gestor de recursos.

Por lo anterior, el extensionista de los tiempos de hoy ha de ser un diseñador, promotor, facilitador y acompañador de estrategias frente a los cambios en los entornos locales con una visión global, y es por ello que se requiere reforzar las habilidades y comportamientos propios de la interacción social, el trabajo en equipo, la comunicación, la negociación y la participación a niveles individual y grupal. El nuevo perfil del extensionista, demanda un profesional que comprenda tanto los conocimientos técnicos, como poseer la habilidad para gestionar procesos sociales.

Finalizó su intervención, indicando que el sistema de extensión debe de orientarse a elevar la competitividad y promover la innovación en las UER, por lo que los extensionistas juegan un papel fundamental en la operación de redes gestoras de conocimiento en los territorios.

7. El siguiente ponente fue el Dr. Juan Alberto Paredes Sánchez, Director del Campus Puebla del Colegio de Postgraduados, participando con el tema “**Extensionismo y Asistencia Técnica**”, donde principalmente presentó los resultados que han tenido en el Colegio de Postgraduados a través de un modelo de vinculación educativa. Mencionó que el procedimiento para la ejecución de este modelo, está estructurado de acuerdo a la respuesta de preguntas específicas:

- a. Planeación estratégica (qué, por qué, para quién, etc.).

- b. Programación (Cuándo, Dónde).
- c. Organización, Integración y Administración de la vinculación (Cómo se organiza).
- d. Ejecución, Establecimiento y Operación del programa de vinculación (Cómo se ejecuta).
- e. Seguimiento y Evaluación (Calidad, Excelencia, etc.).

También explicó como la Extensión Rural se relaciona con el Desarrollo de acuerdo a dos enfoques, el Convencional y el Agroecológico Alternativo, siendo este último el que busca mayores niveles de bienestar en la población rural, seguridad alimentaria, reducir la pobreza y el manejo adecuado de los recursos naturales.

Comentó que para llevar a cabo el modelo de vinculación, se implementaron las Microrregiones de Atención Prioritaria (MAP), que son áreas de influencia para la realización organizada y sistematizada de las tres actividades sustantivas, la educación, la vinculación y la investigación. Los criterios de selección de estas áreas son:

- a. Zonas de alta marginación
- b. Con requerimientos específicos de desarrollo tecnológico
- c. En zonas que presentan una necesidad crítica de manejo y conservación de sus recursos naturales.

Para ello, se deben tomar en cuenta algunas consideraciones, como:

- a. Conceptualización de enfoque de Desarrollo: Social, Tecnológico, Territorial, otros.
- b. Enfoque de investigación-Desarrollo + Innovación.
- c. Investigación Interdisciplinaria e Interinstitucional.
- d. Concurrencia de Recursos: Líneas de Investigación, Externos, otros.

Finalizó su intervención compartiendo dos conclusiones sobre la implementación de este modelo:

- a. En la mayoría de las MAP, actividades como capacitación a productores, microfinanzas, asociacionismo y organización de productores, se llevan a cabo de manera transversal, lo que los ha convertido en elementos de una estrategia de desarrollo agrícola y rural que trasciende a las microrregiones y permiten establecer un vínculo estrecho con la investigación y la enseñanza de postgrado.

- b. La presión económica a que están sometidas las IES y los centros de investigación, ha provocado la búsqueda de recursos externos y el Campus Puebla ha incrementado gradualmente la captación de éstos y continuará concursando por éstos a través de proyectos de investigación, desarrollos tecnológicos, capacitación a personal técnico de instituciones y ONG. Empero habría a que no se desequilibren las actividades sustantivas (investigación, enseñanza y capacitación).
8. El siguiente ponente fue el M.C. Alejandro Velázquez Monter, de la Dirección de Vinculación del Colegio de Postgraduados, quién expuso el tema “**Estratégica Aportación del Colegio de Postgraduados para el Desarrollo Rural**”. Mencionó los resultados de aplicar el modelo de vinculación de las Microregiones de Atención Inmediata (MAP) por el Colegio de Postgraduados a través de sus diversos campus, destacando que de 2013 a 2015 se atendieron 373 grupos, lo que equivale a 42,763 personas atendidas y a 342 proyectos desarrollados.

Entre los principales proyectos MAP desarrollados por el COLPOS se encuentran:

- a. Campus Campeche: Estrategias de Producción para Pequeños Productores de Ganado Ovino en Situación de Pobreza.
- b. Campus Córdoba: Transferencia de Tecnología para el Aprovechamiento y Conservación de las Abejas Melíferas en el Sureste de México.
- c. Campus Montecillo: La Desinfección del Suelo y el uso de otras Alternativas Biológicas en el Control de Nemátodos y otros Fitopatógenos del Suelo.
- d. Campus Puebla: Innovación para la Integración de la Red de Valor de la Agricultura Familiar en el Valle De Puebla: El HS-2, Híbrido de Maíz para Incrementar la Producción y el Ingreso.
- e. Campus San Luis Potosí: Alternativas de Cultivo Bajo Riego por goteo en el Altiplano Potosino (Charcas, SLP).
- f. Campus Tabasco: Poda y Control de Sombra en Cacao.
- g. Campus Veracruz: Tecnologías Acuícolas y Agroacuícolas.

El M.C. Velázquez Monter, concluyó su participación mencionando las principales ventajas de los proyectos al implementar este modelo:

- a. Permite focalizar acciones y recursos en territorios perfectamente identificados.
- b. Grupos de pobladores identificados con la institución (colaboradores).
- c. Población abierta al cambio e innovación.

- d. Desarrollar proyectos de mediano y largo plazos.
 - e. Territorios potenciales abiertos a la colaboración interinstitucional.
9. El último participante del ciclo de ponencias fue el Dr. Bram Govaerts, del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT), exponiendo el tema **“Propuestas de Acción de Mejora para el Extensionismo, por parte del CIMMYT”**. Destacó como principales propuestas las siguientes:
- a. **A nivel institucional del sector oficial.** Generar una Visión de Alineación entre los Programas de la SAGARPA, a fin de lograr mayor eficiencia de los recursos públicos.
 - b. **A nivel general del extensionismo en su conjunto (territorial-integral).** Implementación de Redes de Innovación, Menús tecnológicos y Equipos multidisciplinarios, y Formación y Seguimiento de Actores Clave.
 - c. **Acciones para mejorar los servicios que dan los extensionistas.** Incluir Semillas mejoradas, Sistemas de Producción sustentables, Fertilización integral, Manejo postcosecha, e Integración de herramientas de comunicación (celulares, redes sociales, softwares e internet).
 - d. **Experiencias exitosas de extensionismo:** Factores de éxito
 - Plataformas experimentales.
 - Módulos demostrativos.
 - Manejo agronómico sustentable.

Concluyó con su participación compartiendo una frase de Mario Pezzini durante el 5^a Foro Mundial del OCDE sobre Estadísticas, Conocimientos y Políticas: Transformando las Políticas, Cambiando vidas, haciendo alusión a los resultados del Extensionismo, obtenidos en el municipio de La Lobera, Baja California:

“...el programa debería ampliarse a otras comunidades del país. Esta estrategia efectivamente ha contribuido a reducir la brecha de marginación y vulnerabilidad por carencia alimentaria en La Lobera.”

Después de concluida la presentación de la M.A.P. Roxana Aguirre E., se abrió una sesión de preguntas y respuestas, donde los asistentes pudieran expresar sus inquietudes y solventar sus dudas y al final de todas las presentaciones, se abrió un espacio para comentarios finales. Los principales comentarios giraron en torno a los siguientes puntos:

- Se destacó la importancia de continuar con estos trabajos de integración interinstitucional por parte de la comisión de planeación del CMDRS, para fortalecer la creación de vínculos entre actores claves del proceso de Extensionismo y el acercamiento y seguimiento de las propuestas vertidas.
- Existen diferentes conceptos o “modelos” de extensionismo sin haber razón para ello, ya que su objetivo es claro y sencillo: impulsar la productividad y competitividad de los productores a través del desarrollo de sus capacidades.
- El extensionismo debe ser a través de equipos multidisciplinarios que de acuerdo al perfil profesional y experiencia de cada uno de sus integrantes, permita brindar una atención integral a los beneficiarios.
- Se reafirmó la importancia de contratar extensionistas que radiquen en la región donde se brindará la asesoría técnica o cuando menos la conozcan, para que puedan desempeñarse con conocimiento y causa de la problemática local.
- Se deben identificar y rescatar las experiencias de las evaluaciones en Extensionismo que se han llevado a cabo a través de los años, con la finalidad de aprovechar los formatos ya diseñados.
- Debe comprobarse la experiencia de cada extensionistas en el tema que va a atender.
- Se deben homologar los criterios de selección de técnicos entre programas y/o componentes de la SAGARPA así como de otras instituciones, que permita la igualdad de oportunidad de acuerdo al perfil y objetivos personales de cada aspirante.
- Se deben formar equipos de trabajo que involucre la participación de la Secretaría y de los Técnicos de campo, para la elaboración de los manuales de operación.
- Identificar, dignificar y dar a conocer casos de éxito en toda la República Mexicana (caso de mujeres indígenas).
- Se debe buscar la continuidad de los extensionistas y evitar la rotación, así como asegurar el pago oportuno
- El Servicio nacional de carrera debe blindarse para evitar las distorsiones que ha sufrido el Servicio Civil de carrera
- Las organizaciones casi no participan en la selección de los técnicos a pesar de que cuentan con cuerpos técnicos experimentados que deberían participar, con lo que además se compartiría la responsabilidad.
- Interés en que el presupuesto etiquetado para el componente esté referenciado a la equidad de género.
- Considerar e implementar los mecanismos que permitan el apoyo a productores de cultivos nativos de una región, como el caso de la piña cabeza en Tabasco.

- Es importante elaborar Estándares de Competencia faltantes para diferentes tipos de extensionistas y/o distintos temas basados en el EC0508 que estén mejor alineados a la realidad de los productores y extensionistas, ya que los existentes actualmente son muy pocos y son:
 - ⇒ EC0439 Facilitación de procesos de desarrollo participativo para la seguridad alimentaria
 - ⇒ EC0489 Facilitación de procesos de innovación de mejora competitiva con personas grupos sociales y organizaciones económicas.
 - ⇒ EC0557 Promoción del Desarrollo Rural Sustentable de la agricultura familiar.